

## La pobreza infantil en España

Como reflejamos en los Informes “2.826.549 razones. *La protección de la infancia frente a la pobreza: un derecho, una obligación y una inversión*” y “Pobreza Infantil y exclusión social en Europa” y, España es el segundo país europeo, después de Grecia, con menor capacidad para reducir la pobreza infantil a través de sus ayudas sociales. En nuestro país, **lamentablemente, la pobreza infantil es históricamente un fenómeno estructural con elevadísimas tasas de niños** en esta situación. **La crisis económica no ha hecho sino empeorar esta situación** y hacerla aún más dramática, ya que ha expuesto a **muchas familias a una disminución o ausencia de ingresos**, lo que ha disparado todos los indicadores de pobreza y exclusión social a niveles alarmantes.

En estos momentos 2.826.549 niños y niñas se encuentran en **riesgo de pobreza y exclusión social en España**, es decir **1 de cada 3 niños** de nuestro país.

La pobreza en España tiene una serie de características que hacen urgente una respuesta firme:

- el empobrecimiento de la población que antes de la crisis se encontraba en una situación “normalizada” debido a la pérdida o precarización del empleo
- la ineficacia del modelo de protección social
- el desbordamiento de los servicios sociales
- la dependencia de las redes informales y de los ingresos de la familia extensa
- la creciente desigualdad social y la transmisión intergeneracional de la pobreza conllevan a un aumento exponencial de la vulnerabilidad y de la exclusión social de la población infantil.

**En cuanto a la tasa de abandono escolar, España se encuentra a la cabeza, con una tasa del 25%**, por lo que **el apoyo educativo** cobra en nuestro programa de intervención con niños en exclusión social un peso fundamental. **El éxito escolar es un elemento clave para romper la transmisión intergeneracional de la pobreza**, para garantizar los derechos de desarrollo de la infancia y para garantizar un futuro a todos los menores.



## Programa de lucha contra la pobreza infantil en España

Desde nuestro trabajo diario con la realidad de los niños y familias más vulnerables, constatamos la necesidad de actuar en términos de apoyo a la **EDUCACION**, porque es la **herramienta más poderosa para combatir la pobreza**.

NUESTRO PROGRAMA LUCHA CONTRA LA POBREZA INFANTIL TIENE COMO GRAN RETO  
**CONSEGUIR EL ÉXITO EDUCATIVO DE LOS NIÑOS PARA AYUDARLES A  
CONSEGUIR MEJORES OPCIONES DE FUTURO**

### Descripción de la intervención

**Desarrollamos un programa de intervención diario** de lunes a viernes durante todo el curso escolar. Nuestro programa comienza cuando termina la jornada escolar y los niños permanecen 2-3 horas diarias con el equipo de Save the Children realizando **refuerzo educativo, ocio y tiempo libre en espacios seguros**, y acompañamos nuestra actuación con **ayudas materiales** para el estudio como libros de texto, gafas, logopedia para familias sin recursos económicos.

El tiempo medio de permanencia es de 3-4 años con el fin de constatar la evolución del menor.

**BENEFICIARIOS ACTUALES TOTALES: 8.000 niños en riesgo de pobreza y exclusión:**

- Atendemos a familias derivadas por los servicios sociales identificando las necesidades y marcando el plan de trabajo con cada familia.
- Edades: especial foco entre 3-16 años, (ciclo de educación obligatoria)

**66 CENTROS EN ESPAÑA** (principalmente actuamos en colegios aunque contamos con tres centros propios en Vallecas, Leganés e Ilescas (Toledo))



## Líneas de intervención del programa

### I. Refuerzo educativo

**La situación socioeconómica es un indicador clave en el rendimiento escolar.** Nuestros objetivos son reducir el absentismo escolar, el abandono temprano y mejorar el rendimiento para asegurar que los niños superen los ciclos formativos. Facilitamos a diario un espacio adecuado para estudiar y realizar las tareas escolares, además de material de consulta (libros, acceso a internet...)

Damos **acceso a equipos informáticos con internet** para que los niños, que **por motivos económicos en sus casas no tienen ordenador e internet**, puedan desarrollar sus deberes como el resto de compañeros, **igualando así sus oportunidades** de superar los cursos escolares.

Desarrollamos a diario las siguientes actividades al acabar la jornada escolar:

1. Técnicas de estudio, apoyo a los deberes (muchos de estos niños cuentan con progenitores sin estudios que nos les pueden ayudar en su aprendizaje) con adultos de referencia que les ayuden a resolver sus dudas.

2. Acceso a equipos informáticos para:

- Realizar los deberes diarios.
- Realizar los trabajos escolares para los que necesitan acceso a la información de la red.



*Grupo de niños haciendo tareas escolares en Centro de Vallecas*

### 2. Espacios seguros para la infancia: ocio y tiempo libre

Que favorezcan el ocio y tiempo libre ya que la socialización es clave en su desarrollo. Permite mejorar sus relaciones, les enseña a no tratarse con violencia, a crearles valores y normas de convivencia y respeto hacia otros y el entorno, así como fomentar hábitos de vida saludable y de higiene. A través del juego dirigido, detectamos problemas que afectan al niño en el hogar, en su desarrollo, en su aprendizaje... con el fin de poder dar una atención específica a cada situación.

### 3. Atención psicopedagógica: terapia grupal y/o individual

Apoyo psicosocial y terapia personalizada para niños con problemas emocionales, familias desestructuradas, problemas de comportamiento... Actividades grupales para el desarrollo y bienestar de la familia mediante la educación en valores, el desarrollo de las competencias parentales y la construcción de vínculos positivos en la unidad familiar.

## 4. Ayudas materiales para la educación

Especialmente vinculadas a la educación: material escolar, gafas, audífonos, servicios de logopedia...

# Impacto y resultados en los niños

## 1. Impacto conseguido en Refuerzo Educativo.

Principales resultados obtenidos:

- **9 de cada 10 participantes promocionaron de curso.**
- Las niñas consiguieron mejores puntuaciones, así como alumnos de educación primaria.
- **El 80% consiguieron los objetivos del curso forma satisfactoria o muy satisfactoria.**
- 7 de cada 10 familias puntúan de forma satisfactoria en el seguimiento escolar de sus hijos.

## 2. Impacto conseguido en ocio y tiempo libre

- El 87% ha conseguido los objetivos de forma satisfactoria o muy satisfactoria.
- Las niñas consiguieron mejores puntuaciones en todas las subdimensiones contempladas.
- Ser el único recurso de ocio para el 77% de los participantes.

## 3. Impacto conseguido en Atención psicopedagógica

- *8 de cada 10 participantes finalizan la terapia de forma planificada.*
- 83 % consiguen los objetivos propuestos de forma satisfactoria.